

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**



«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ташкентского государственного
аграрного
университета, профессор
Бобоев С.
« » 2025 г.

Зарегистрировано: № ВД-61010400-1.08
« » 2025 г.

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ УЗБЕКИСТАНА**

Сфера знания:	400 000 – Бизнес, управление и право
Сфера образования:	410 000 – Бизнес и управление
Направления образования:	60410100 – Экономика образования:
	60411200 – Бухгалтерский учёт
	60410900 – Управление бизнесом

Ташкент 2025 г.

Код дисциплины/модуля О'ЕУТВ1204		Учебный год 2025-2026	Семестр 1	ECTS - Кредиты 4	
Вид дисциплины/модуля Обязательный		Язык образования рус		Учебные часы в неделю4	
1.	Название дисциплины	Аудиторные занятия (часы)		Самостоятельное образование (часы)	Общая нагрузка (часы)
	Новейшая история Узбекистана	48		72	120
2	I. Содержание дисциплины				
<p>Цель преподавания дисциплины – показать, что Узбекистан является одним из регионов, внесших значительный вклад в развитие мировой цивилизации; продемонстрировать богатое историческое прошлое и бесценное духовное наследие узбекского народа, важные изменения и коренные реформы, произошедшие в годы независимости Республики Узбекистан. Дисциплина призвана раскрыть студентам значение истории как основы духовности в жизни общества и социальном укладе, а также как средства осознания собственной идентичности. Она способствует воспитанию гармонично развитого поколения в новой фазе развития Узбекистана, донося до студентов сущности принципов личности, гражданина, человека, общества и государства.</p>					
<p>Задачи преподавания дисциплины – познакомить студентов с богатым историческим прошлым, особенно с историей узбекского государства; раскрыть содержание и смысл противоречивой истории XX века, наполненной конфликтами; объяснить сложную социально-политическую и экономическую ситуацию, возникшую в Узбекистане накануне независимости, а также содержание и сущность реформ, проведённых в годы независимости в сферах государственного управления, социально-экономической, политической, духовной и других областях. Дисциплина направлена на воспитание студентов в духе преданности и любви к Родине, формирование национальной гордости и чувства достоинства у молодёжи «Нового Узбекистана».</p>					
<p>II. Основная теоретическая часть (Лекции)</p>					
<p>II.1. Дисциплина включает следующие темы:</p>					
<p>Тема 1. Введение. «Новейшая история Узбекистана» как учебная дисциплина: предмет, цель и задачи, теоретико-методологические</p>					

<p>основы (2 часа).</p> <p>«Новейшая история Узбекистана» – это органическая и неотъемлемая часть истории Узбекистана. Понятие «новейшая история» и его толкование. Предмет, цель и задачи учебного курса «Новейшая история Узбекистана». Теоретико-методологические основы изучения дисциплины. О роли новейшей истории в воспитании высокоинтеллектуального, духовно зрелого поколения и формировании совершенной личности в трудах Президента Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёева. Теоретико-концептуальные подходы и передовые инновации в преподавании данного предмета в сфере образования в XXI веке глобализации. Роль исторической науки в продвижении духовных ценностей в воспитании молодежи Нового Узбекистана.</p> <p>Тема 2. Исторические основы идей независимости в Узбекистане (2 часа).</p> <p>Понятие государственности. Узбекская государственность и её исторические этапы. Герои, сражавшиеся за свободу и независимость страны: Ширак, Спитамен, Джалолиддин Мангуберди и другие. Амир Темур – великий государственный деятель и полководец. Развитие науки и культуры в эпоху Темуридов. Раздробленность Средней Азии на ханства, её причины и последствия. Туркестан в период колониальной политики Российской империи. Национально-освободительные движения. Колониальная система управления и её сущность. Деятельность джадидов-просветителей и их роль в общественной и культурной жизни края. Социально-политическая и экономическая зависимость Узбекистана от центра в советский период. Политика репрессий и насилия советской власти и её сущность.</p> <p>Тема 3. Социально-политические процессы в Узбекистане накануне независимости (2 часа).</p> <p>Кризисное положение в общественно-политической, экономической и духовной жизни республики в середине 1980-х годов. Политика «перестройки» и её влияние на Узбекистан. Проведение центром таких кампаний, как «хлопковое дело» и «узбекское дело». Ухудшение уровня жизни населения. Аральская катастрофа. Ферганские события. Изменения в общественно-политической жизни республики в середине 1989 года. Декларация о независимости и её историческое значение. Преобразования 1989–1991 годов и их сущность. Августовские события 1991 года. ГКЧП. Крах Советского государства.</p> <p>Тема 4. Историческое значение образования независимой Республики Узбекистан. Особый путь независимости и развития (2 часа).</p>

<p>Социально-экономическая и политическая ситуация накануне независимости. Усиление стремления к самосознанию. Изменения в политической системе. Провозглашение независимости. Образование Республики Узбекистан. Усилия по укреплению государственного суверенитета в первые годы независимости. Историческая роль И. Каримова в становлении и укреплении независимого государства. Проблемы первых этапов независимого развития. Выбор Узбекистаном собственного пути развития. «Узбекская модель» развития и её особенности. Основные направления стратегии обеспечения экономической независимости. Создание нормативно-правовой базы независимости. Принятие Конституции независимого Узбекистана 1992 года и её историческое значение. Государственные символы.</p> <p>Тема 5. Формирование основ демократического и гражданского общества в Узбекистане. Проведённые политические реформы (2 часа).</p> <p>Национальная система государственного управления. Принцип разделения властей в независимом Узбекистане. Формирование многопартийной системы и её значение. Особенности деятельности политических партий. Парламентская система Узбекистана и реформы в ней. Изменения в деятельности правоохранительных органов и судебной системы. Развитие неправительственных некоммерческих организаций и их участие в политических, социальных и экономических процессах. Социальное партнёрство. Деятельность органов самоуправления и их роль в демократизации общества. Концепция углубления демократических реформ и развития гражданского общества. Обеспечение и защита прав человека.</p> <p>Тема 6. Экономические реформы, становление частной собственности. Развитие рыночных отношений в Узбекистане (2 часа).</p> <p>Формирование рыночных отношений в Республике Узбекистан, их направления, этапы и особенности. Правовые основы перехода к рыночным отношениям. Механизм реализации «пяти принципов» экономических реформ. Проведение денежной реформы. Формирование рыночной инфраструктуры. Реформы в сельском хозяйстве, их задачи и направления. Развитие промышленности, автомобилестроения. Достижение макроэкономической стабильности. Модернизация и диверсификация экономики страны. Меры по укреплению банковско-финансовой системы. Достижение макроэкономической устойчивости.</p> <p>Тема 7. Реформы в социальной сфере Республики Узбекистан (2 часа).</p> <p>Формирование, этапы и развитие концепции «сильной социальной политики». Создание адресной системы социальной защиты. Развитие занятости и стабильный рост доходов населения. Совершенствование</p>

системы здравоохранения. Повышение социально-политической активности женщин. Обеспечение населения жильём. Развитие транспортной, инженерно-коммуникационной и социальной инфраструктуры. Совершенствование государственной молодёжной политики. Участие неправительственных некоммерческих организаций в вопросах социальной защиты. Институт семьи и его поддержка государством. Гендерное равенство. Отношение к женщинам. Защита прав материнства и детства. Сущность закона Республики Узбекистан «О борьбе с коррупцией». Повышение правосознания и правовой культуры населения. Формирование нетерпимости к коррупции.

Тема 8. Духовное и культурное развитие Узбекистана в годы независимости. Реформы в сфере образования (2 часа).

Идея национальной независимости и вопросы идеологии. Возрождение национальных традиций, ценностей и обычаев. Внимание к великим предкам, историческим личностям и городам в годы независимости. Развитие культуры и искусства. Развитие национальных видов спорта. Путь Нового Узбекистана к третьему Ренессансу. «Пять инициатив» и их роль в повышении духовного уровня молодёжи. Государственная политика в обеспечении стабильности межнациональных и межконфессиональных отношений. Развитие прикладного искусства, живописи, театра и кино. Развитие туризма. Изменения в системе образования в первые годы независимости. Роль образования и воспитания в построении нового общества. Закон «Об образовании» (1992 г.) и Национальная программа подготовки кадров (1997 г.). Развитие науки в годы независимости. Реформы в системе образования в Новом Узбекистане. Государственная политика в области современного образования. Новый закон Республики Узбекистан «Об образовании» (2020 г.). Развитие международного сотрудничества в сфере образования. Концепция развития системы высшего образования до 2030 года.

Тема 9. Узбекистан и мировое сообщество (2 часа).

Миротворная внешняя политика Узбекистана и её признание мировым сообществом. Нахождение экономико-политических связей с международными организациями и зарубежными странами. Вступление Республики Узбекистан в ООН и её место в мировом сообществе. Концепция внешнеполитической деятельности. Роль и положение Узбекистана в СНГ. Сотрудничество со странами Центральной Азии. Перспективные отношения с Европейским Союзом. Внешняя политика Президента Ш.М. Мирзиёева, основанная на принципах взаимной выгоды и добрососедства. Политика Узбекистана по обеспечению мира и стабильности в регионе. Вопросы безопасности в Центральной Азии, участие в борьбе с терроризмом, наркотрафиком и торговлей людьми.

<p>Расширение сотрудничества с ШОС. Самаркандская декларация. Новое стратегическое партнёрство со странами СНГ. Признание активной внешней политики Президента Мирзиёева мировым сообществом. Усиление безопасности и обороноспособности страны, проведение открытой и прагматичной внешней политики.</p> <p>Тема 10. Отражение изменений в социально-политической, экономической и культурной жизни Нового Узбекистана в международных рейтингах и индексах (2 часа).</p> <p>Государственная политика по улучшению места Республики Узбекистан в международных рейтингах и индексах и внедрению новой системы работы с ними в государственных органах и организациях. Принятие правовых актов. Меры по устранению проблем, препятствующих эффективности работы. Работа по повышению показателей в приоритетных международных рейтингах и индексах. Индекс ведения бизнеса, индикаторы качества управления, рейтинг развития электронного правительства, индекс восприятия коррупции, индекс эффективности логистики, индекс статистического потенциала Всемирного банка, индекс экономической свободы, система классификации рисков ОЭСР, индекс человеческого развития, индекс верховенства закона, индекс демократии, индекс свободы прессы и др.</p> <p>Тема 11. Реформы, осуществляемые в Новом Узбекистане под руководством Президента Ш.М. Мирзиёева (2 часа).</p> <p>Реализация Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017–2021 годах и её результаты. Идея «От национального возрождения к национальному подъёму» и её сущность. Принятие новой редакции Конституции Республики Узбекистан (30 апреля 2023 года) всенародным голосованием. Конституция как основной закон современного Узбекистана XXI века. Сущность и приоритетные направления Стратегии развития Нового Узбекистана на 2022–2026 годы. Широкий круг реформ в рамках «Стратегии развития». Стратегия «Узбекистан–2030» и её признание мировым сообществом.</p> <p>Тема 12. Социально-политическое значение построения народного и гуманистического государства в Новом Узбекистане (2 часа).</p> <p>Открытие виртуальных приёмных с сентября 2016 года. Характер изменений в обществе после 2017 года, расширение диалога государства с народом. Деятельность народных приёмных и развитие институтов махалли. Реформы в судебной системе по защите прав человека и достоинства личности. Повышение значения человека, развитие гражданского общества и построение народного государства. Современное отношение к социальной</p>
--

	<p>8. Реформы в системе государственного управления в годы независимости.</p> <p>9. Духовные изменения в «Новом Узбекистане».</p> <p>10. Деятельность средств массовой информации в Республике Узбекистан.</p> <p>11. Изменения в сельском хозяйстве и промышленности в годы независимости.</p> <p>12. Создание гарантий прав и свобод человека в «Новом Узбекистане».</p> <p>13. Отражение изменений в социально-политической, экономической и культурной жизни «Нового Узбекистана» в международных рейтингах и индексах.</p> <p>14. Сотрудничество Узбекистана с международными организациями.</p> <p>15. Роль Узбекистана в обеспечении мира и стабильности в Центральной Азии.</p> <p>Рекомендации: по темам самостоятельного изучения студентам рекомендуется готовить рефераты и представлять их в виде презентаций.</p>
3	<p>V. Результаты обучения (формируемые компетенции)</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать содержание и суть исторического пути, пройденного нашей страной в годы независимости, и понимать значение изменений, произошедших в новейшей истории Узбекистана.</p> <p>Понимать процессы интеграции Узбекистана в мировое сообщество, обеспечение безопасности, межнациональной гармонии и религиозной терпимости, а также рост позиции и престижа Республики Узбекистан в международных рейтингах и индексах с точки зрения исторической объективности.</p> <p>Изучать проблемы новейшей истории Узбекистана, применять идеи национальной независимости в укреплении мировоззрения, уметь оценивать происходящие события, понимать роль истории в развитии общества и личности, а также связь текущих событий с важными историческими событиями.</p> <p>Глубоко знать новейшую историю Узбекистана, уметь научно обосновывать и выражать свои взгляды по вопросам духовных, национальных и общечеловеческих ценностей, а также обладать компетенциями, связанными с активной жизненной позицией и следованием идеям национальной независимости.</p>
4	<p>VI. Образовательные технологии и методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции; • интерактивные кейс-стади; • семинары (развитие логического мышления, быстрые вопросы-ответы); • работа в группах;

сфере в Новом Узбекистане. Глубокие изменения в образовании, здравоохранении, туризме, спорте и других сферах.

III. Рекомендации и указания по проведению семинарских занятий

Для семинарских занятий рекомендуются следующие темы:

1. Предмет, цели и задачи дисциплины «Новейшая история Узбекистана», теоретико-методологические принципы.
2. Исторические основы идей независимости в Узбекистане.
3. Социально-политические процессы в Узбекистане накануне независимости.
4. Историческое значение создания независимой Республики Узбекистан. Особенности пути независимости и развития страны.
5. Формирование демократических основ и гражданского общества в Узбекистане, проведённые политические реформы.
6. Экономические реформы, формирование частной собственности. Развитие рыночных отношений в Узбекистане.
7. Социальные реформы в Республике Узбекистан.
8. Духовное и культурное развитие в годы независимости. Реформы в сфере образования.
9. Узбекистан и мировое сообщество.
10. Отражение изменений в социально-политической, экономической и культурной жизни «Нового Узбекистана» в международных рейтингах и индексах.
11. Реформы в «Новом Узбекистане» под руководством и инициативой Президента Ш.М. Мирзиёева.
12. Социально-политическое значение строительства народного и гуманного государства в «Новом Узбекистане».

IV. Самостоятельное обучение и самостоятельные работы

Рекомендуемые темы для самостоятельного изучения:

1. Культурное возрождение на территории нашей страны в IX–XII веках (Ренессанс). Вклад великих учёных в мировую цивилизацию.
2. Джалалидин Мангуберди — защитник Родины.
3. Амир Тему́р — великий государственный деятель.
4. Мирзо Улутбек — государственный деятель и выдающийся учёный.
5. Роль просветителей-джалидов в социальной и духовной жизни страны (Мунаввар Кори, Фитрат, Бехбудий, Авлоний и др.).
6. Социально-политическая ситуация в Узбекистане в годы «перестройки».
7. Содержание и сущность изменений в социальной сфере в Узбекистане.

	<ul style="list-style-type: none"> подготовка и проведение презентаций; индивидуальные проекты; работа над проектами в команде и их защита.
5	<p>VII. Требования для получения кредитов:</p> <ul style="list-style-type: none"> Полное усвоение теоретических и методических понятий дисциплины; Умение корректно отражать результаты анализа; Проведение самостоятельных размышлений о изучаемых процессах; Выполнение заданий и контрольных работ, предоставленных преподавателем; Сдача письменной работы по итоговому контролю; Успешное выполнение заданий и контрольных работ в форме текущего и промежуточного контроля, а также сдача письменной работы по итоговому контролю.
6	<p>Руководящая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ш.М. Мирзиёв. <i>Мы твердо продолжаем путь национального развития и поднимаем страну на новый уровень</i>. Том 1. — Ташкент: Узбекистан, 2017. Ш.М. Мирзиёв. <i>Строим великое будущее вместе с мужественным и благородным народом</i>. — Ташкент: Узбекистан, 2017. Ш.М. Мирзиёв. <i>Принцип верховенства закона и обеспечение интересов человека — залог развития страны и благосостояния народа</i>. — Ташкент: Узбекистан, 2017. Ш.М. Мирзиёв. <i>Строим свободный, процветающий и демократический Узбекистан вместе</i>. — Ташкент: Узбекистан, 2017. Ш.М. Мирзиёв. <i>Стратегия развития Нового Узбекистана</i>. Второе дополненное издание. — Ташкент: Узбекистан, 2022. Ш.М. Мирзиёв. <i>Живем свободно и благополучно в Новом Узбекистане</i>. Том 5. — Ташкент: Узбекистан, 2023. Ш.М. Мирзиёв. <i>Продолжаем путь демократических реформ на основе стратегии развития Нового Узбекистана</i>. Том 6. — Ташкент: Узбекистан, 2023. <p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Р.Х. Муртазиева. <i>Межнациональные отношения и толерантность в Узбекистане</i>. Учебник. — Ташкент: Мумтоз сўз, 2019. Р.Х. Муртазиева, А.А. Ерметов, А.А. Одилов и др. <i>Новейшая история Узбекистана</i>. — Ташкент, 2024. Под общей редакцией А.С. Сагдуллаева. <i>История Узбекистана</i>. Том 1. Учебник. — Ташкент: НИФ МШ, 2024. Б.Ж. Эшов, А.А. Одилов. <i>История Узбекистана</i>. Том 2. Учебник. — Ташкент: НИФ МШ, 2024.

	<p>5. К.Д. Саипова. Новейшая история Узбекистана. Учебное пособие. — Ташкент: НИФ МИШ, 2024</p> <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>История Узбекистана (1917–1991 гг.)</i>. В 2 томах. Ответственные редакторы: Р. Абдуллаев, К. Раджабов, М. Рахимов. Учебник. — Ташкент: Узбекистан, 2019. 2. <i>История Узбекистана</i>. Ответственный редактор Р.Х. Муртазаева. Учебник. — Ташкент, 2020. 3. Д.Т. Тохтабоева. <i>Новейшая история Узбекистана: духовное обновление, культурное развитие и социальные изменения</i>. Учебное пособие. — Ташкент, 2021. 4. Н. Обламуродов, Ф. Толипов. <i>Новейшая история Узбекистана</i>. Учебник. — Ташкент: Иктисол-молия, 2022. 5. А.А. Инсолов. <i>Формирование и развитие институтов гражданского общества в Узбекистане</i>. Учебное пособие. — Ташкент: Университет, 2023. 6. О.К. Алимардонов. <i>Новейшая история Узбекистана: приоритетные направления внешней политики</i>. Учебное пособие. — Ташкент: FAST SUPPORT AND RESULT, 2023. 7. Т.И. Дорошенко. <i>Новейшая история Узбекистана</i>. Учебное пособие. — Ташкент: Методист нашрият, 2023. 8. Д.М. Иноятова. <i>Новейшая история Узбекистана</i>. Учебное пособие для вечерних отделений. — Ташкент: Методист нашрият, 2023. <p>Информационные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. www.ziyounet.uz. 2. www.edu.uz. 3. www.google.uz. 4. www.gov.uz.
7	<p>Учебная программа дисциплины утверждена решением Учёного совета Ташкентского государственного аграрного университета от «___» _____ 2025 года, протокол № ____.</p>
8	<p>Ответственные за дисциплину/модуль:</p> <p>О. Остонов – доцент кафедры «Социально-гуманитарные науки», доктор исторических наук.</p> <p>Р. Турсунов – доцент кафедры «Социально-гуманитарные науки»</p>
9	<p>Рецензенты:</p> <p>А. Холикулов – профессор кафедры «История Узбекистана» Узбекского государственного университета, доктор исторических наук</p>

	<p>наук. А.Ф. Исмаилов – старший научный сотрудник Государственного музея истории Узбекистана Академии наук Узбекистана, доктор исторических наук (DSc), профессор.</p>
--	---

Данная учебная программа разработана на основе образовательных программ следующих высших учебных заведений, вошедших в престижный список TOP-300 международных рейтингов QS и THE.

№	Название вуза	QS	THE	Название темы в учебной программе	Внесённые дополнения и изменения	Ссылки
1	About Harvard University	Rank 5	25	Тема 2. Исторические основы идей независимости в Узбекистане.	295. History	https://www.topuniversities.com/universities/harvard-university
2	Yale University location New Haven, United States	Rank 21	211	Тема 9. Узбекистан и мировое сообщество.	176. History	topuniversities.com/universities/yale-university
3	Peking University location Beijing, China (Mainland)	Rank 14	8	Тема 10. Отражение изменений в социально-политической, экономической и культурной жизни Нового Узбекистана в международных рейтингах и индексах.	276. History	topuniversities.com/universities/peking-university